ARTIKEL 1 | ONTZORGEN VAN OUDERS

Ontmoet... Kindcentrum de Vindplaats

Het is even voor half negen als de eerste kinderen van IKC de Vindplaats in Bos en Lommer binnenkomen. Bij de voordeur staat één van de twee directeuren, Gert Geertsma of Lotte van der Straeten, klaar om ze te begroeten. Geen uitzondering, maar dagelijkse praktijk. Hier begint de dag bewust samen voor kinderen, ouders én professionals.

Sinds de opening in oktober 2022 is het kindcentrum uitgegroeid tot een bruisende plek voor zo'n 350 kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ontstaan uit een fusie van twee basisscholen, maar inmiddels veel meer dan dat: een plek waar opvang, onderwijs en ondersteuning naadloos in elkaar overlopen en werken vanuit één gedeelde visie. Gert:

"We willen kinderen zoveel mogelijk ruimte geven om te groeien. Daarom willen we kinderen zo vroeg mogelijk en zo lang mogelijk binnen hebben. Daarom verlengen we de schooldag met een naschools programma."

De samenstelling van de kinderen weerspiegelt de wijk. Verschillende achtergronden en verschillende behoeften. Juist daarin schuilt de kracht. Hier is het uitgangspunt: iedereen hoort erbij.

Kinderen uit de buurt die met elkaar spelen, gaan ook samen naar hetzelfde kindcentrum, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoefte.

Geen systeem, maar het kind als vertrekpunt

Wie het gebouw binnenloopt, merkt het meteen: dit is geen traditionele school. Geen lange gangen met dichte deuren, maar open ruimtes rond een centraal plein. 'Huizen' in plaats van klaslokalen. Overal zicht, overal beweging. De inrichting is een bewuste keuze die de visie ondersteunt dat het systeem wordt aangepast aan het kind, niet andersom.

Inclusie is bij de Vindplaats geen project, maar dagelijkse realiteit. Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de groep georganiseerd, met specialisten dichtbij. Alle kinderen van een gezin kunnen dus naar één kindcentrum. Dat geeft ouders én kinderen rust.

Die rust zie je ook terug in de leerlijnen, de ontwikkeling loopt door zonder harde knip. De scheiding ligt niet tussen opvang en onderwijs, maar in de overgang tussen leeftijdsfases (0-7 en 8-13 jaar).

IKC West

Meer dan onderwijs alleen

In de praktijk betekent dit dat de dag anders is ingericht dan op veel andere scholen. Kinderen blijven langer op het IKC, met een programma dat verder gaat dan alleen les. Na schooltijd is er ruimte voor sport, spel en creativiteit. Hoewel het ontzorgen van ouders niet het primaire doel was toen het kindcentrum werd ontwikkeld, is het wel een belangrijke pijler.
Opvallend is dat alle kinderen een gratis gezonde lunch krijgen. Een bewuste keuze, die verder gaat dan voeding alleen. Het neemt druk weg bij ouders en zorgt ervoor dat ieder kind dezelfde basis heeft.

Dat 'ontzorgen' van ouders zit in meer dingen. Er is één aanspreekpunt voor opvang, onderwijs en ondersteuning. De Vindplaats streeft ernaar dat ouders niet zelf langs verschillende loketten of instanties hoeven; het kindcentrum regelt en denkt mee.

Ook de drempel is laag. Na de ochtendspits is er ruimte voor ouders om even binnen te lopen. Of het nu gaat om een kop koffie, een vraag of een kort gesprek, het hoort er allemaal bij. Zo helpen moeders ook actief bij de voorbereiding van de lunch.

Samen kijken, samen begrijpen

Die vanzelfsprekende samenwerking heeft invloed op hoe professionals naar kinderen kijken.
Een pedagogisch professional:

"Wij zien kinderen op andere momenten van de dag. Tijdens het spelen, ontspannen, in interactie met andere groepen. Dat beeld nemen we mee in gesprekken met leerkrachten."

Een leerkracht vult aan:

"En andersom geldt dat ook. Ik zie gedrag in de klas en kan dat meteen bespreken. Je bouwt samen aan een completer beeld."

Lotte bevestigt:

"De overdracht is geen moment meer, maar een doorlopend proces. Dat maakt dat we sneller kunnen handelen en beter kunnen afstemmen."

In sommige gevallen gaat de samenwerking nog verder. Pedagogisch professionals draaien mee in de school, bijvoorbeeld als extra ondersteuning (shadow) voor kinderen die dat nodig hebben. Rollen vervagen in het belang van het kind.

Wat anders is dat vroeger

Wie terugkijkt, merkt hoe groot de verandering is. De klassieke scheiding tussen opvang en onderwijs is hier losgelaten. Waar vroeger ieder zijn eigen domein had, werken professionals nu als één team. In dezelfde ruimtes, met dezelfde kinderen, vanuit dezelfde visie. Dat vraagt flexibiliteit en vertrouwen.

Maar het levert ook iets op: meer samenhang, meer afstemming en minder 'overdrachtstress'.

Wat het oplevert en wat het vraagt

De opbrengsten zijn zichtbaar. Kinderen bewegen zich in een doorgaande lijn door de dag. Ouders ervaren rust en duidelijkheid. En professionals krijgen een rijker beeld van de ontwikkeling van een kind.

Ook op personeelsgebied heeft het effect. Het concept trekt mensen aan die bewust kiezen voor deze manier van werken. De Vindplaats heeft dan ook geen openstaande vacatures, en dat is een luxe in deze tijd.
Tegelijkertijd is het niet vrijblijvend. De dag is langer, de dynamiek intensiever. Voor leidinggevenden betekent het een rol die de hele dag doorloopt, van vroege opvang tot naschoolse activiteiten.

"Je bent eigenlijk altijd aanspreekpunt," zegt Gert. *"En opvang en onderwijs zijn echt nog niet één geheel, dus het vergt veel organisatie. Dat gebeurt grotendeels achter de schermen, daar willen we de ouders niet mee belasten. Dat vraagt iets van je organisatie én van jezelf."*

De blik is vooruit gericht

"Mijn wens? Dat we blijven groeien," zegt Gert. "Niet alleen in het aantal leerlingen, maar vooral in kwaliteit. Dat we blijven zoeken naar hoe we het nog beter kunnen doen voor kinderen."
Voor het team en de kinderen heeft Lotte een duidelijke oproep: "Blijf jezelf. Gebruik je talenten. Juist die diversiteit maakt ons sterk."

Bij de Vindplaats is het speciale gewoon geworden. Niet door grote woorden, maar door dagelijkse keuzes. In hoe ruimtes zijn ingericht, hoe professionals samenwerken en hoe kinderen gezien worden. Misschien zit daar wel de grootste inspiratie: integraal werken begint niet met een plan, maar met doen, elke dag opnieuw.

Per 1 mei 2026 heeft Mirjam Roozendaal, voormalig directeur van AWBR-school OBS de Corantijn, het stokje overgenomen van Gert Geertsma, die met welverdiend pensioen is gegaan.